

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010102111010910493
Kierunek studiów Budownictwo II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Budownictwo drogowe, mostowe i kolejowe	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 1	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Małgorzata Bączyńska email: malgorzata.baczynska@put.poznan.pl tel. 61 665 24 91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
<ol style="list-style-type: none"> Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy. 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] Budynki użyteczności publicznej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] Drapacze chmur ? Empire State Building - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] Prezentacje zagadnień pracy dyplomowej - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] Pisanie e-maili - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [T1A_W01 T1A_W02 T1A_W05] 		
Umiejętności:		
<ol style="list-style-type: none"> Wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T1A_U02 T1A_U03 T1A_U04 T1A_U06] 		
Kompetencje społeczne:		
<ol style="list-style-type: none"> W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06] Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01 T1A_K04 T1A_K06] 		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
Treści programowe		
1.	Budynki użyteczności publicznej ? Burj al. Araba, stadiony	
2.	Drapacze chmur ? Empire State Building	
3.	Pisanie emaili	
4.	Prezentacje pracy dyplomowej	
Literatura podstawowa:		
1.	Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. ?Modern Wonders of Civil Engineering?.	
Literatura uzupełniająca:		
1.	Shirley Taylor. 2004. Model Business Letters, Emails, and Other Business Documents.	
2.	English for Academics, A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students, Book 1. 2014.	
3.	Materiały dodatkowe w postaci artykułów.	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0